Projet – la question de Québec*![C:\Users\a\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\O3EXOGD0\MC900015060[1].wmf]()*

*Évaluation*

## Puissant :

Ce projet montre une connaissance profonde du sujet. Tous les membres de l’équipe ont été prêts et ils ont fait un grand effort pour communiquer les idées d’une façon claire et forte intéressante. La recherche est très sophistiquée et les stratégies employées par le groupe étaient extraordinaires. L’équipe a divisé le travail également (recherche, création et présentation.) La présentation numérique est formidable et elle aide les étudiants à mieux comprendre le sujet à partir des photos, des mots clefs, des vidéos, une ligne de temps, et des sommaires. Les mots difficiles étaient bien expliqués (surtout avec les images qui s’y correspondent.) Cette l’équipe a trouvé une façon créative et tout à fait originale qui rend les renseignements/l’histoire facile à comprendre et captivants. C’est bien évident que la classe a apprécié la présentation – vous avez créé un lien entre le projet et les étudiants. Ils vont se rappeler de plusieurs points importants de la question de Québec et le rôle dans l’histoire du Québec. Merci.

## Bien développé :

Ce projet montre une bonne connaissance du sujet. Tous les membres de l’équipe ont été prêts et ils ont fait un bon effort pour communiquer les idées d’une façon claire et intéressante. La recherche était assez forte et organisée. Pour la plupart du projet, l’équipe a divisé le travail également (recherche, création et présentation.) La présentation numérique est forte et elle aide les étudiants à comprendre mieux le sujet à partir des photos, des mots clefs, des vidéos, une ligne de temps, et des sommaires. Quelques mots difficiles étaient bien expliqués, (*mais parfois en anglais.)* Cette l’équipe a trouvé une façon créative qui rend les renseignements/l’histoire facile à comprendre et captivants. On comprend mieux l’histoire du Québec. Merci.

## Développé :

Ce projet montre une connaissance des points les plus importants du projet mais c’est possible qu’il en manque les détails d’appui qui rendent un projet plus intéressant et plus facile à comprendre ‘la grande idée’ de l’histoire. La présentation numérique est assez bien fait, mais quelquefois c’est difficile à suivre et parfois il n’y a pas d’appui d’image pour le discours. De plus, il y a des erreurs de langue (écrits/parlés) dans la présentation qui l’a rendu difficile à comprendre. Avec plus de pratique, la fluidité du projet serait mieux. Parfois ce groupe a parlé en anglais pour expliquer au lieu de rester en français. Quand même, nous pouvons comprendre les points importants. C’est un effort qui est apprécié par la classe. Merci.

## Sous- Développé :

Ce projet a besoin de plus de pratique pour le rendre plus fort. Le travail pendant les cours de ‘recherche’ n’était pas assez fort, alors la présentation numérique manque des points importants de ‘votre sujet.’ C’est possible qu’il n’y ait pas d’appui de vocabulaire pour les mots difficiles. Le discours ne suit pas toujours les diapositifs ou c’était trop difficile de vous entendre parler. En somme, ce groupe avait besoin de travailler plus fort pendant tout le projet (recherche, création et présentation) pour créer une présentation qui nous enseigne plus l’histoire de Québec. Il faut trouver les stratégies pour améliorer votre communication.

## Incomplet :

Ce groupe n’a pas complété le projet. Venez me voir pour en parler de ce que vous pourriez faire avant la fin du trimestre.